

幼稚園活動津貼運用報告及財政報告
 2023 - 2024 學年

活動名稱	參觀陽光笑容小樂園				參觀堅農圃			
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）				☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	3. 其他（請說明）： <u>學習口腔健康知識，培養幼兒早晚刷牙的良好習慣。</u>	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： <u>讓幼兒認識種植植物的方式及如何愛護植物。</u>	☒	☐	☐
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒能透過觀看影片和唱誦歌曲認識護齒知識，並在參與牙科診所的場景中能體驗模擬檢查牙齒的情景。建議活動提供工作紙，讓家長協助幼兒在家中記錄其護齒的健康習慣，如：有否刷牙、有否進食過量零食、有否每年進行牙科檢查。				幼兒能透過導賞活動認識不同的耕種方式，例如：魚菜共生、水耕設施，亦能以視覺、嗅覺和觸覺探索不同農作物的特點。活動具有發展空間，導賞活動之一為種植羅馬生菜小盆栽，幼兒能把盆栽帶回家中與家長進行種植。建議邀請幼兒透過記錄冊記下盆栽的生長過程、生長條件與困難，請幼兒及圖片、圖畫或簡單文字作記錄，把農耕體驗延伸至家庭活動中。			

活動內容及 達至目標	與幼兒前往陽光笑容小樂園參觀，透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識，培養幼兒早晚刷牙的良好習慣。 延伸活動：配合牙刷、牙膏和杯子等道具，在扮演天地進行假想遊戲，重溫刷牙的步驟及保持口腔健康的知識。	與幼兒前往堅農圃參觀，透過導賞及親身參與農耕體驗，從而認識土耕、魚菜共生及水耕設施。認識種植植物的方式及如何愛護植物。 延伸活動：請幼兒完成工作紙，用繪畫的形式記錄所見的植物，完成後於安基小舞台進行分享。
參加人數	教師/職工/家長：4人 學生：18人 (總數：22人)	教師/職工/家長：4人 學生：18人 (總數：22人)
設施名稱	陽光笑容小樂園	堅農圃
實際開支(元)	(i) 車費：\$1080 (ii) 入場費：免費 (iii) 其他：/ 共：\$1080	(i) 車費：\$1280 (ii) 入場費：\$2700 (iii) 其他：/ 共：\$3980

活動名稱	大熊貓跡中尋	參觀消防局																																
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																																
活動成效	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：<u>讓幼兒認識大熊貓、金絲猴、小熊貓的生活環境受到破壞，加強幼兒的保育意識。</u></td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： <u>讓幼兒認識大熊貓、金絲猴、小熊貓的生活環境受到破壞，加強幼兒的保育意識。</u>	☒	☐	☐	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：<u>認識消防局的設施、消防員的基本工作。</u></td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）： <u>認識消防局的設施、消防員的基本工作。</u>	☒	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																															
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																															
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																															
3. 其他（請說明）： <u>讓幼兒認識大熊貓、金絲猴、小熊貓的生活環境受到破壞，加強幼兒的保育意識。</u>	☒	☐	☐																															
活動能	十分認同	認同	不認同																															
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																															
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																															
3. 其他（請說明）： <u>認識消防局的設施、消防員的基本工作。</u>	☒	☐	☐																															
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒能透過參觀展館及課堂活動，認識到大熊貓，金絲猴，小熊貓的身體特徵（手掌）、生活及飲食習慣、以及居住環境如何受到破壞等，過程生動有趣。惟參觀展館及課堂時間較短，未能讓幼兒充分認識及觀察大熊貓的其他身體特徵，建議可增加參觀時間。	幼兒透過參觀消防局認識消防局的設備名稱及使用方法，如：消防車、消防喉等，更讓幼兒了解消防員的日常工作及進入火場的危險與困難，把防火知識與技能融入幼兒生活經驗中。參觀後，幼兒透過文字及圖畫記錄參觀後感，欣賞消防員英勇救人的行為，並向消防員致敬。																																
活動內容及達至目標	與幼兒前往參觀熊貓館，透過觀察大熊貓的居住環境，認識四川動物各種身體特徵與棲息地之關係，及生活習性。參與以四川動物日常生活為主題的互動布偶劇，並決定故事發展及結局。 延展活動：以輕粘土創作不同的熊貓形態及其居住環境，完成後於創作樂園的文藝天地中作展示。	認識消防局的設施。 認識消防員的基本工作。 延展活動：請幼兒完成工作紙，以繪畫及文字方式記錄最深刻印象的消防設施。																																
參加人數	教師/職工/家長：4人 學生：20人（總數：24人）	教師/職工/家長：3人 學生：21人（總數：24人）																																
設施名稱	海洋公園	尖沙咀消防局																																
實際開支（元）	(i) 車費：\$1380 (ii) 入場費：\$2000 (iii) 其他：/ 共：\$3380	(i) 車費：\$850 (ii) 入場費：/ (iii) 其他：/ 共：\$850																																

活動名稱	遊公園	參觀SOWGOOD! 正向品格教育館
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）
活動成效	活動能	十分認同 認同 不認同
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒ ☐ ☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒ ☐ ☐
	3. 其他（請說明）：	☐ ☐ ☐
活動的改善建議 / 發展空間	幼兒在前往公園時，在乘搭電梯觀察到不同的標誌，他們能辨識不同標誌的意思。到公園後，老師鼓勵幼兒運用感官探索，如用眼睛觀察、耳朵聆聽及鼻子聞氣味。他們在草叢發現到有不同昆蟲，如蜜蜂及甲蟲，過程中學習遵守到戶外參觀的安全守則。建議透過幼兒對昆蟲的喜愛，再搜集資料進行延伸學習。	幼兒進行分組活動前由SOWGOOD!正向品格教育館中的工作人員介紹十種由不同水果代表的正向品格核心能力，並透過歌曲和口號強化幼兒對正向品格核心能力的認識。幼兒透過工作人員帶領的分組活動體驗兩種正向品格核心能力，惟當中部分內容對幼兒班幼兒較難，建議更換成較適合幼兒班程度的活動。
活動內容及達至目標	老師帶領幼兒到公園運用感官探索大自然，學習關愛動物和愛護大自然，期後，於在公園遊樂設施，過程中學習遵守到戶外參觀的安全守則。 延伸活動：參觀後，請幼兒完成工作紙，記錄於公園裡所見所聞，完成後於安基小舞台進行分享。	老師帶領幼兒到正向品格教育館參觀，讓幼兒認識成長心態及十種正向品格核心能力，透過體驗活動，發掘、鍛鍊及培育品格能力和成長心態。 延伸活動：請幼兒完成解難小任務，以體驗及實踐正向心態。
參加人數	教師/職工/家長：4人 學生：16人	

